



英基學校協會

香港著名國際學校協會採用 Adobe® Flash Media Server™ 和 Adobe® Connect Pro™ 解決方案建立東南亞最龐大的區域學習平台之一



英基學校協會(簡稱英基)自1967年成立以來,培育了不少傑出人才。目前英基共有一萬二千多名來自超過五十個國家的學生,他們就讀於分佈全港各區的二十一家英基屬下學校。鑑於學校制度的發展,英基採用科技來滿足學生在學習方面的需要。



「透過 Adobe 的 Flash Media Server 及 Adobe Connect Pro，我們很容易就能創建個人化學習平台，帶給學生網上協作學習的各種好處。」

Peter Woodhead, 英基資訊科技顧問

培育明日領袖

英基資訊科技顧問 Peter Woodhead 表示：「今日的學生要求在他們的學習環境中備有若干的科技設施，倘若少了這些工具，很難令學生喜愛學習。」

Woodhead 續說：「為學生提供老師以外的觀眾，並給予他們工具與他人協作和學習是十分重要的。」有見於此，英基推出了「聯繫學習社群」（Connected Learning Community, CLC）平台，加強了學生和家長的互動性與溝通。

CLC 原來的設計是要應用各種社交網絡工具如：小組討論區、留言區及個人網頁。CLC 為英基的學生和教師提供一個平台，讓他們發佈和傳遞家課與

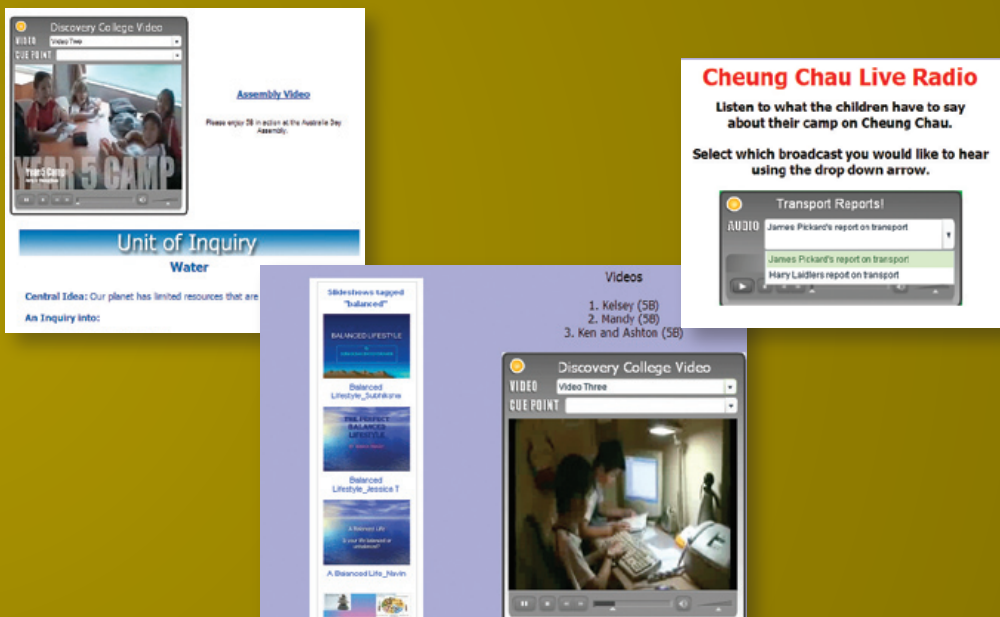
作業，加強彼此之間的交流和協作，同時亦教導學生如何使用新一代的網頁技術。

有了 Adobe® Flash Media Server™ (FMS) 作支援，超過六成英基網絡的學生（相當於約八千名學生）現正使用 CLC 與該社群互動，令它成為全東南亞最龐大的區域性學習平台之一。

建立 21 世紀學習平台

教育已經由傳統舊式的黑板和拍紙簿，轉變至平面液晶體屏幕和個人電腦。要學生專注學習，就需要提供更大程度上的協作和知識的分享。英基率先部署了一種學習平台，可以集多種常見於流行網站如 Facebook 和 YouTube 的社交網絡應用程式於一身。

Woodhead 指出：「學生會因有觀眾而顯得更有動力。」今日的學生都是在互聯網及充滿視訊和音效內容的環境中成長，因此需要更具吸引力的教學方法。在教室內，愈來愈多的學習活動都需要應用多媒體，例如：創建數碼故事。



英基「聯繫學習社群」平台上的不同應用程式

短片可以大至 100MB [百萬位元] 或以上，這需要一個龐大的網絡架構來處理數據的傳輸，其規模非一般學校所能處理。Woodhead 說：「早期處理視訊的唯一方法是將它下載，但這需要大量頻寬，也會拖慢甚至拖垮整個系統。」

可靠的串流內容

英基的 CLC 系統於早期並沒有被充分利用，因為它無法支援視訊。Woodhead 承認說：「我們最初開發 CLC 時，並沒有考慮到視頻。及後當我們努力加入不同的視訊時，也花了很長時間，才令老師對這個新系統感興趣。」除了上述這些困難外，可靠性和保安性是教育界所需的串流解決方案中兩項最重要因素。學生、教師及家長均會依賴 CLC 作為他們「家中的學校」，因此系統的中斷時間和反應緩慢會是受關注的問題。

為了增加 CLC 系統的使用量，英基便物色一種串流視訊解決方案，有效將他們的 21 世紀學習平台帶到 Web 2.0 水平。市場上有多種解決方案，可以達到不同的效果。Woodhead 說：「部分的串流技

術如視像會議，效果並不理想。」經過審慎評估後，英基選擇了 Adobe FMS，並成功將它整合於 CLC 學習平台內。

串流解決方案的另一個重要問題是保安。Woodhead 指出：「只要涉及到學生就必需有高度保安。」Adobe 及其增值服務夥伴及其香港分銷商之一的 GrandTech Systems 與英基緊密合作，提供一個安全的網上環境，讓學童在那裡安心學習。他補充說：「利用 Adobe 的 FMS，無論在可靠性和保安方面皆達到了我們的期望。」

Adobe 深明英基所要達到的學習和教育目標，透過與該校緊密合作設計模板，確保老師們只需使用者剪貼功能便能輕易地把視訊和音效加入學習環境中。

Woodhead 說：「Adobe 的 FMS 大大改善了 CLC 的可靠性，不過最重要是它幫助我們消除了溝通上的障礙。」

Woodhead 續說：「不僅如此，當老師知道學生們正在使用 CLC 後，老師的參與程度亦隨即大幅上升。現在約有三分之

英基學校協會

中國香港

<http://www.esf.edu.hk>

合作夥伴

GrandTech Systems Limited

<http://www.grandtech.com.hk>

行業類別

教育

挑戰

- 創建一個以視頻為基礎的互動性學習平台，以消除通訊障礙
- 改善學習平台的可靠性和安全性

解決方案

- 使用 Adobe Flash Media Server，確保所有英基網絡內的師生均能收取串流內容
- 採用 Adobe Connect 為社交學習語言創建一個新環境

成效

- 使視訊成為學習環境中的主要工具
- 提高可靠性
- 更多高可用性的內容和工具令使用量提高
- 安全及有保障的網上學習平台
- 增加了學習平台的流量

系統一覽

- Adobe Flash Media Server
- Adobe Connect Pro



二的本校學生使用 CLC，在他們的網頁內加入視訊和音效，以現代化的方式分享和學習。」

提供學習語言的虛擬環境

英基希望物色一種可以加入串流視訊的方案，以支援其網上語言學習項目。英基透過一系列虛擬網上教室，提供十四種語言教授包括日語和韓語。英基的網上語言中心每天提供三個網上教室，由四位全職老師教授約三百名學生。

為滿足網上語言教室對視訊和音效的需求，英基部署了 Adobe Connect Pro，幫助語言中心改變教室的學習氣氛，並為讓學生透過社交來學習語言而建立一個全新的學習環境。Woodhead 解釋說：「老師們利用 Connect Pro，就能為語言學

習創建一種真實的社交環境，對學生來說，這比使用教科書學習更為吸引。」

無形的科技

對英基而言，要提高 CLC 的使用率就必須於不知不覺間滲入科技。Woodhead 解釋說：「Adobe 幫助我們將視訊成為英基的教室內的主流工具。利用 Adobe 的 FMS 和 Connect Pro，我們很容易就能建立個人化的學習環境，為我們的學生帶來網上協作學習的各種好處。」

